
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

RELAZIONE DS SU OBIETTIVO FORMATIVO INTERCULTURA/L2 TRIENNIO 2022/25

Il presente set di grafici documenta in modo sintetico e trasparente l'assetto organizzativo, le modalità di attuazione e i risultati conseguiti nell'ambito dei percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano come lingua seconda, realizzati dall'Istituto in risposta ai bisogni degli studenti di cittadinanza non italiana o con background migratorio. Le rappresentazioni grafiche consentono di evidenziare la coerenza tra i bisogni rilevati, le risorse professionali e finanziarie impiegate e gli esiti osservati, in linea con le finalità inclusive previste dal PTOF e dal DM 19/2024.

L'analisi dei dati mostra l'ampiezza dell'intervento, che ha interessato in modo strutturato tutti gli ordini di scuola, garantendo continuità educativa dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. La distribuzione dei profili linguistici conferma la significativa presenza di studenti neo-arrivati in Italia, affiancati da alunni di seconda generazione, giustificando la progettazione di percorsi differenziati di alfabetizzazione iniziale, consolidamento e potenziamento linguistico. L'articolazione delle attività e delle ore dedicate evidenzia un utilizzo mirato delle risorse PNRR e comunali, sostenuto dall'integrazione di docenti specializzati in italiano L2 e mediatori culturali, in collaborazione con l'Ente locale.

Il confronto tra le rilevazioni in ingresso e in uscita documenta un miglioramento significativo delle competenze linguistiche e comunicative, in particolare nella comprensione e produzione orale e nella capacità di affrontare il linguaggio dello studio. Parallelamente, gli indicatori relativi alle ricadute educative mostrano un impatto positivo sull'integrazione nel gruppo classe, sulla partecipazione attiva e sul clima relazionale. Nella scuola dell'infanzia, le azioni di accostamento alla lingua e il progetto "Fiabe dal mondo" hanno favorito l'avvio di un dialogo educativo con le famiglie, rafforzando il senso di appartenenza e la dimensione interculturale della comunità scolastica.

Ecco di seguito, il commento ai grafici relativi agli interventi L2 per il triennio 2022-25:

Grafico 1 – Studenti coinvolti

Il grafico evidenzia l'ampiezza e la continuità verticale dell'intervento, che ha interessato in modo strutturato la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado, garantendo un approccio sistemico all'alfabetizzazione e al potenziamento dell'italiano L2.

Grafico 2 – Profilo linguistico degli studenti

La distribuzione dei profili linguistici conferma la presenza significativa di studenti neo-arrivati in Italia e di alunni di seconda generazione, giustificando la progettazione di percorsi differenziati di alfabetizzazione iniziale, consolidamento e potenziamento linguistico.

Grafico 3 – Articolazione delle attività

Il grafico rappresenta la coerente articolazione delle attività di italiano L2 in relazione ai bisogni rilevati, con un equilibrato impiego delle ore destinate all'alfabetizzazione, allo sviluppo dell'italiano per lo studio e al potenziamento delle competenze linguistiche.

Grafico 4 – Figure professionali coinvolte

La presenza integrata di docenti curricolari, docenti specializzati in italiano L2 e mediatori culturali, messi a disposizione dall'Ente locale, ha garantito un approccio multidisciplinare e inclusivo, rafforzando la qualità degli interventi.

Grafico 5 – Miglioramento delle competenze linguistiche

Il confronto tra prove di ingresso e di uscita evidenzia un significativo miglioramento delle competenze linguistiche di base e funzionali allo studio, a conferma dell'efficacia dei percorsi di alfabetizzazione e potenziamento attivati.

Grafico 6 – Ricadute educative e inclusive

I dati relativi alle ricadute educative mostrano un impatto positivo sul livello di partecipazione, sull'integrazione nel gruppo classe e sul clima relazionale, con effetti favorevoli sul successo formativo complessivo.

Grafico 7 – Coinvolgimento delle famiglie

L'evoluzione della partecipazione delle famiglie, in particolare nella scuola dell'infanzia, evidenzia l'efficacia delle azioni di coinvolgimento attivo, quali il progetto "Fiabe dal mondo", nel rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia.

Conclusione

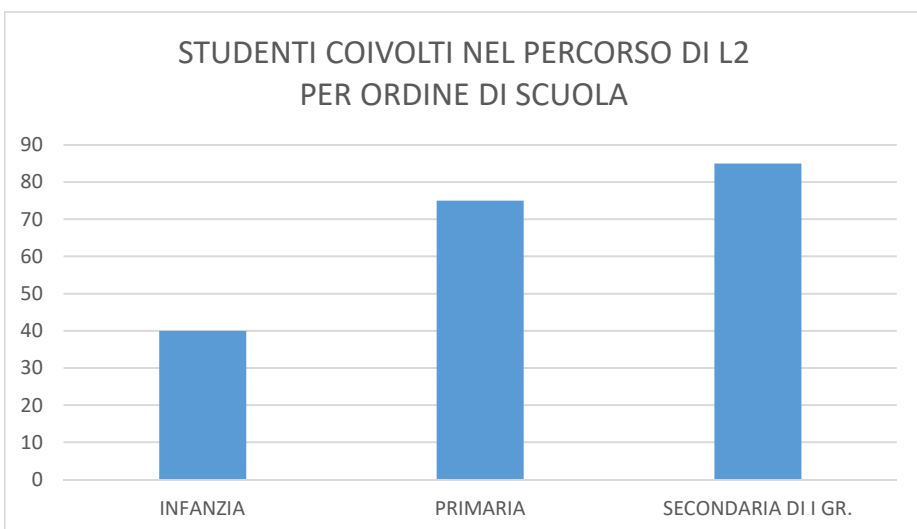
Nel complesso, l'evidenza grafica conferma l'efficacia dell'assetto organizzativo adottato e la coerenza tra obiettivi, azioni e risultati. Gli interventi di italiano L2 hanno contribuito in modo significativo al successo formativo degli studenti con background migratorio, al miglioramento del clima di classe e al rafforzamento della funzione inclusiva della scuola, in piena coerenza con le priorità strategiche del PTOF e con le finalità del DM 19/2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.SSA DANIELA VINCENZA IACOPINO

STUDENTI COINVOLTI TRIENNIO 2022-25

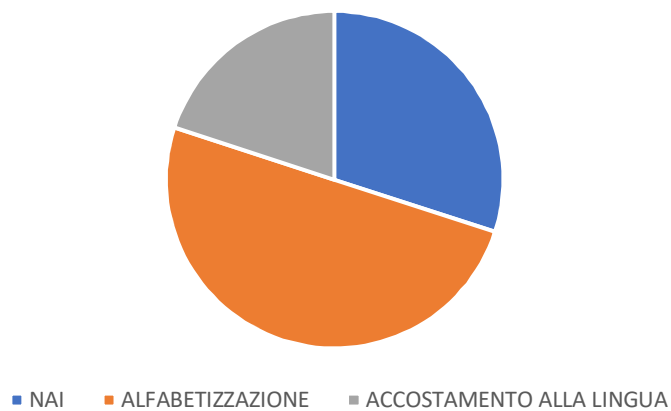
ORDINE DI SCUOLA	N. STUDENTI
INFANZIA	40
PRIMARIA	75
SECONDARIA DI I GR.	85



PROFILO LINGUISTICO STUDENTI COINVOLTI TRIENNIO 2022-25

PROFILO LINGUISTICO	N. STUDENTI
NAI	60
ALFABETIZZAZIONE	100
ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA	40

PROFILO LINGUISTICO STUDENTI COINVOLTI
TRIENNIO 2022-25



ARTICOLAZIONE ATTIVITA' IN ORE TRIENNIO 2022-25

TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE
ALFABETIZZAZIONE INIZIALE L2	70
ITALIANO L2 PER LO STUDIO	50
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	40
ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA	40

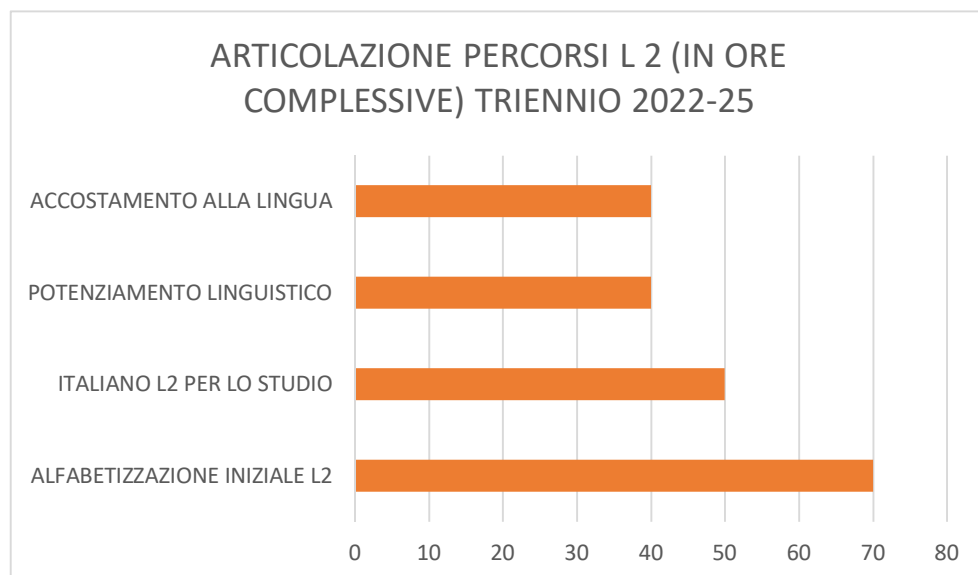
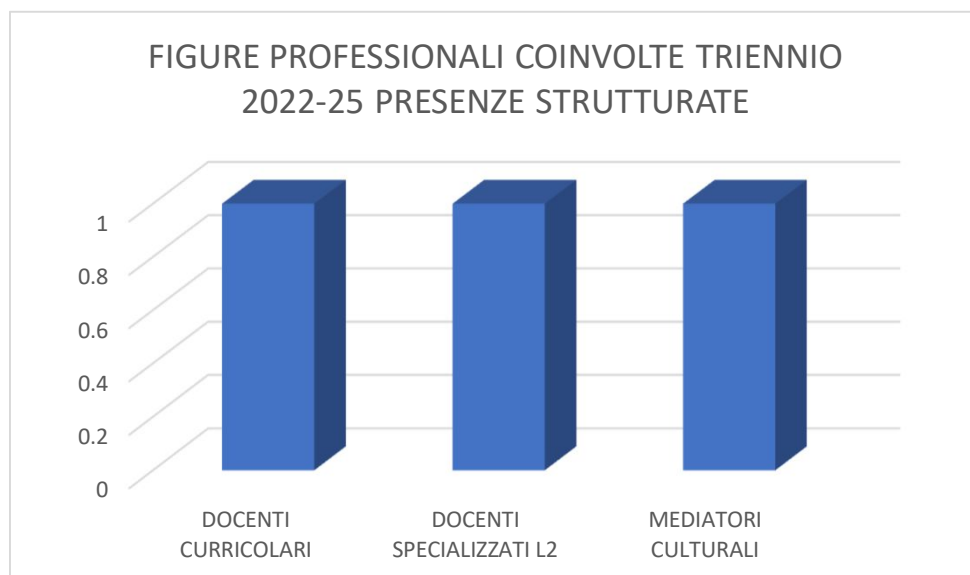


FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE TRIENNIO 2022-25

FIGURA PROFESSIONALE	PRESENZE STRUTTURATE
DOCENTI CURRICOLARI	1
DOCENTI SPECIALIZZATI L2	1
MEDIATORI CULTURALI	1

IL DATO "1" INDICA PRESENZA STRUTTURATA, NON QUANTITA' NUMERICA

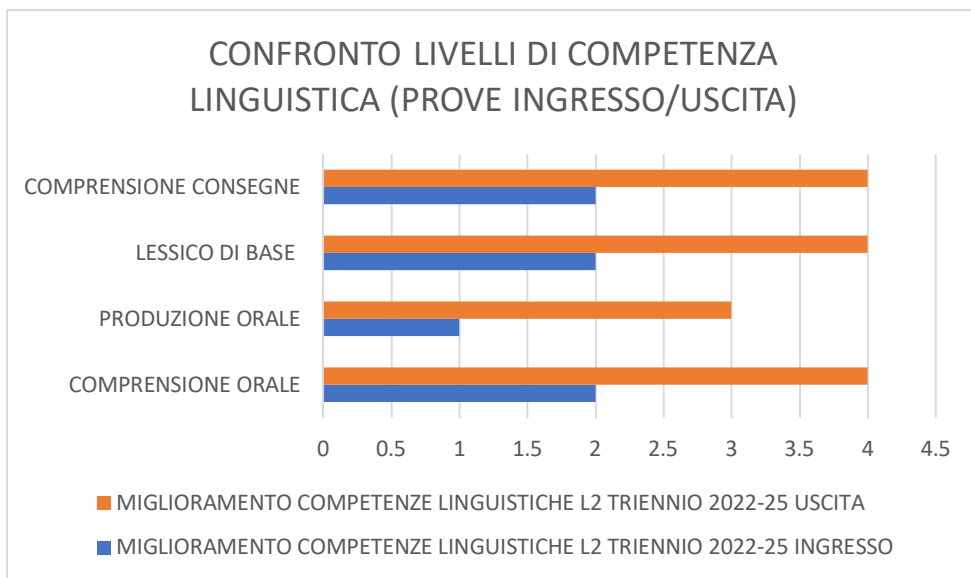


PRESENZA DI FIGURE PROFESSIONALI QUALIFICATE IN INTEGRAZIONE CON ENTE LOCALE

MIGLIORAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE L2 TRIENNIO 2022-25

COMPETENZA	INGRESSO	USCITA
COMPRENSIONE ORALE	2	4
PRODUZIONE ORALE	1	3
LESSICO DI BASE	2	4
COMPRENSIONE CONSEGNE	2	4

SCALA 1-5= 1 INIZIALE - 5 AVANZATO



RICADUTE EDUCATIVE E RELAZIONALI L2 TRIENNIO 2022-25

INDICATORE	LIVELLO
PARTECIPAZIONE	4
INTEGRAZIONE	4
CLIMA DI CLASSE	5
FREQUENZA SCOLASTICA	4

SCALA QUALITATIVA 1-5

Il grafico non è disponibile in questa versione di Excel.

Se si modifica questa forma o si salva la cartella di lavoro in un formato di file diverso, il grafico verrà danneggiato in modo permanente.

COINVOLGIMENTO FAMIGLIE L2 TRIENNIO 2022-25

FASE PROGETTUALE	PARTECIPAZIONE
FASE INIZIALE	1
POST "FIABE DAL MONDO"	3
POST ORIENTAMENTO PNRR D.M. N. 19/2024	3

SCALA QUALITATIVA 1-5

